

## Priprema časa

Priprema je već postavljena, mislim da ima dve nedelje, ali evo vam opet.

### DNEVNA PRIPREMA ČASA

NAZIV ŠKOLE

ODELJENJE

NAZIV NASTAVNE TEME:

NASTAVNA JEDINICA:

TIP ČASA: OBRADA NOVOG GRADIVA

OBLIK RADA: FRONTALNI

METODE RADA: DIJALOŠKO-MONOLOŠKA, DEMONSTRATIVNA ,.....

CILJ ČAS:- STICANJE ZNANJA ....

- STICANJE ZNANJA O .....

- POVEZIVANJE GRADIVA

ISHODI ČASA, UČENIK ĆE:

- znati pojam

- razumeti da je

- znati

- znati

- znati

- umeti da pronađe

KLJUČNI POJMOVI:

AKTIVNOSTI NASTAVNIKA: priprema časa,  
izlaže, postavlja pitanja, piše na tabli, objašnjava, pokazuje slike, ,,.....

AKTIVNOSTI UČENIKA: sluša, odgovara, zapisuje, traži .....

NASTAVNA SREDSTVA: udžbenik, slike, karta, tabla, kreda.

LITERATURA ZA NASTAVNIKE:

Korelacija- Likovna kultura, Geografija, Srpski jezik.....

UVODNI DEO:

Sa nekoliko pitanja povezati prethodno gradivo sa novim.  
Odgovore pisati na tabli u tabeli .

1.

2.

3.

SREDIŠNJI TOK ČASA:

Izgled table-u napravljenim kolonama.u kojima se postupno ubacuju bitne činjenice

ovde je tabela,tačnije izgled table!

-----

Završni deo časa: Kroz dijalog učenicima se postavljaju pitanja,uz mogućnost korišćenja table ili sveske

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Ukoliko vreme dozvoli dati učenicima kratak prilog da pročitaju -zanimljiv .....ovo je za svaki slučaj viška vremena,zlu ne trebalo,čas mora biti ispunjen.

Domaći zadatak –prilog koji će učenici dobiti na kraju časa od nastavnika,da celokupan pročitaju i o tome narednog časa prodiskutuju.

ČAS PRIPREMILA

\_\_\_\_\_

pedagoške situacije nemam, mada sam izvlačila pitanja sa foruma listajući strane. Pa evo šaljem ti ih ovde:

- ucenici se zale da ih vas kolega ne moze nista da nauci i da ne zna nista da objasnjava, da naravno svi imaju lose ocene i sta sada vi da radite. vi niste razredni staresina u tom slucaju. ali je profesorka (zaboravio sam ime, ali odlican je ispitivac stvarno) trazila odgovor da se ne prica sa kolegom direktno da se ne bi posvajali ili sl. i onda bi za decu bilo samo jos gore, vec da se predlozi da se ocene putem neke ankete svi profesori koji cine aktiv tog profesora koji je problem i da onda, kada se dobiju rezultati i

kada taj profesor bude

"najgori" svako zapita zasto je on najgori i tako...

- kolega je imao situaciju u kom mu ucenik psuje na casu pred celim odeljenjem
- ja sam imao situaciju da dolazim na cas, a zakazao sam im pismenu vezbu i svi su pobjegli

- dete ne sme kuci zbog ocene,
- zatices dete sa ogrebotinama koje su tukla deca,
- dete je dobro na pismenim zadacima ali ima problema sa usmenim izrazavanjem
- ocenili ste kontrolni zadatak, jedan ucenik se zali da ste njegov rad ocenili nizom ocenom u odnosu na rad njegovog

druga, podpitanja: a) sta ako ste ovom drugom detetu greskom priznali zadatak koji nije tacan i b) sta ako posle casa

preti da dodje do sukoba izmedju ova dva deteta, jer je ovom smanjena ocena posto sam uvidela svoju gresku u

ocenjivanju.

- Pitanje se odnosilo na pisanu proveru znanja i šta raditi sa učenicom koji je završio ranije i ometa druge u radu.

- od 30 radova u odelj ocenili ste 21 negativno. sta radite? ponistavas test zapisujes u napomeni pre novog ponovo

objasnjavas sve ono sto nije jasno mozda si i ti kriv mozda im nisi lepo objasnio menjas metode-prilagodjavas ih

njihovom uzrastu.to je to-ne snizavas kriterijum vec samo prilagodis test.

Ovo su komentari ljudi sa foruma koji su polagalipedagoške situacije.

Evo pitanja iz zakona, koje su napisali na forumu, da su im bila na polaganju:

1. Ocenjivanje
2. zalba na ocenu,
3. odeljensko vece i nastavnicko vece
4. suspenzija licence
5. suspendovanje i oduzimanje licence,
6. licenca,
7. nadleznosti skolskog odbora,
8. sastav skolskog odbora,
9. obaveze razrednog staresine
10. prekid radnog odnosa
11. savet roditelja-nadleznosti,
12. disciplinski postupak,
13. prava deteta,
14. nacionalni prosvetni savet
15. skolski odbor
16. pripravnik
17. nadleznosti saveta,
18. nadleznosti direktora
19. nadleznostim odbora,
20. nadleznostim zavoda,
21. nadleznosti saveta roditelja
22. Uslovi za osnivanje,
23. pocetak rada i obavljanje delatnosti ustanove,
24. Nadležnost ministarstva
25. Teže povrede radne obaveze
26. žalba na ocenu,
27. učenički parlament...
28. rad na odredjeno vreme
29. opsti uspeh-iz pravilnika o ocenjivanju
30. ugovor o radu ,
31. uslovi za direktora

32. pitanje o izboru kandidata,
33. organi upravljanja,
34. prava direktora po prestanku radnog odnosa...

Možda se neko pitanje ponavlja. Stvarno nisam imala vremena to da gledam, jer sam ih kopirala redom, kako koje primetim.

Naravno da ne učim detaljno, mada pokušavam da naučim što više mogu.

Da li si pročitala da je neki kolega napisao da je pao čas, a položio zakon? Da li može neko ko padne čas da istog dana polaže zakon?  
Koji ti je mail na koji mogu da ti pustim poruku?

Dragi moji,  
Evo i mene! Čitala sam vaše poruke mesecima ali nisam imala vremena da se javim (i nije neko opravdanje!)  
Polagala sam ispit 05.02. u OŠ "20. oktobar", na Novom Beogradu.

Čas je prošao super! Komisija za TIO je bila fenomenalna! Svi smo položili! Dok su fizičari u istoj školi nagrabusili sa komisijom!

U ministarstvu je bilo neverovatno iskustvo!!!

Polagali smo svi kod različitih komisija u grupama po troje. Neki su prošli super, pričajući samo o onome šta su i kako su shvatili, dok smo mi prošli katasrtofalno! Naš ispitivač je tražio sve do detalja da se ispriča!!!Bili smo bez daha i teksta !!! Uopšte nisam imala predstavu da tako treba da učim (sve napamet)! Položila sam naravno, ali je iskustvo bilo grozno!!!

Pitanja: savet roditelja, Licenca - oduzimanje i zabrana, pripravnik, sve do detalja, stručna veća, mom kolegi: izbor direktora, ocenjivanje, rad na određeno vreme, itd. Bilo je dosta pitanja i pod pitanja, povezivanja!!! Sve mora da se zna, a nabranjanja pogotovu! Ne bih da vas plašim, verovatno zavisi kod koga dodjete!

Pada se ljudi i na pedagoškim situacijama!

Sve analiziraju, od momenta kad kažete dobar dan, dok ne izadjete. Tu sam prošla odlično, ali ima puno ljudi koji su imali raznih neprijatnosti!

Mojoj kolegini su rekli da je agresivna i nekolegijalna samo zato što je odgovorila na njihovo pitanje, ko će prvi, da hoće ona!

Sve vam je stvar sreće i vašeg stava!

Želim vam svima da položite!!!

Ja sam juce drzala cas i polagala zakone, evo kako je bilo:

U komisiji bila je zena iz ministarstva i profesor hemije iz Novog Sada, na pocetku casa predstavite sebe i komisiju a posle sve je isto kao da ste na svom casu.

U toku casa profesorka voli da upada, prica, postavlja pitanja ucenicima, objasnjava, i vas tera da odradite neku vezbu bez obzira da li ste to planirali, vazno je da ima hemikalija, nije nista toliko strasno.

Posle casa ako imaju vise od 10 min. oni vrse razgovor sa vama u vezi casa, ko nije polagao metodiku, pitaju i to, mene su pitali koji su ishodi mog casa.

Pita uglavnom samo profesorka. Kada polozite cas, cekate 16:30 kada polazete zakone i situacije u ministarstvu. Ne ceka se dugo (sve smo zavrшили za sat vremena).

Prvo pitaju zakone, 3 pitanja: disciplinski postupak, disciplinske mere, osnivanje ustanove, posle toga polazete situacije, ulaze po troje (Jedan učenik Vam se poverava

kako ga svi izbegavaju, niko neće da se druži sa njim, uvek sedi sam, zadirkuju ga i nazivaju pogrdnim imenima), tu je mali razgovor sa njima (muskarac i žena ispituju, zao mi je ali sam im zaboravila imena), oni postavljaju dodatna pitanja u vezi vase situacije. Sve kolegice su polozile, nije bilo tesko ali bi slagala da nije bilo treme.

Srecno svima!

Pozdrav!

Ja sam juče polagala pedagogiju.... Utisci su pozitivni, mada mora da se nauči knjiga, posebno deo koji se odnosi pre svega na nastavu i ono što je usko vezano za to ( osobine nastavnikove ličnosti, testovi znanja, metode i principi vaspitanja i slično ). Mene je ispitivao profesor Grandić. Veoma je korektan i hoće da pomogne, ali ako vidi da je neko učio. Postavlja više pitanja ( u zavisnosti od kandidata koji polaže i toga koliko zna ) i nije klasično ispitivannje kao na ispitima generalno ( gde se dobiju dva ili tri pitana, piše se koncept i odgovara ), već to više liči na jedan razgovor, gde je bitno da profesor vidi da ste razumeli i ipak nešto iole učili. Takođe u principu traži da se poveže i sa praksom. Istorijska pitanja ne pita. Pozzzzzzz

Pozdrav svima!

Red je da i ja iznesem svoje utiske sa polaganja drugog dela.

Komisija koja prisustvuje držanju časa je vrlo korektna. Gledaju koliko jasno pričate, vaš stav, držanje, kako deca reaguju na vaše zahteve, kakva je atmosfera na času, kakve su vam formulacije definicija, razumeju li deca ono što od njih tražite...

Nije ništa komplikovano i strašno i svi koji su polagali samnom toga dana 16.4. (pozdrav za sve!!!!) su položili. Bitno je da ne promašite temu, da imate sve delove časa i da, ako vidite da nećete stići da odradite sve što ste planirali, ne zbrzavate ništa nego planirane zadatke dajete deci za domaći.

Što se zakona tiče, potrebno je da bar nešto znate da kažete u vezi pitanja koje vam postavljaju. Ispitivač je korektan i ne traži podele u sitna crevca, što ne znači da ne učite podele.

Pedagoške situacije su posebna priča. Zaista divno iskustvo.

Komisiju čine dva pedagoga-psihologa. Interesuju ih konkretne radnje u vezi rešavanja problema. Kroz razgovor vas navode na odgovor i zapamtite: DECA UVEK NA PRVOM MESTU, naravno.

Skripte sa 53 pitanja pedagoških situacija dosta su šture i nedorečene i preporučio bih svima knjigu Dr. Ljubica Prodanović: "Proverite kako vaspitavate u školi". Ipak knjiga nije dovoljna, jer postoje situacije u skriptama koje nisu obrađene u knjizi i obrnuto.

Postavljam i link sa nekoliko priprema za čas:

olagao ( i položio) ispit za licencu 16.04. 2010. u OŠ "20. oktobar" Novi Beograd. Jedna priprema za čas licenciranja iz matematike, možda će nekom koristiti, ali je sigurno da će link raditi i da je originalna 😊.

Code:

<http://rapidshare.com/files/377455657/Licenca.rar>

Urađena je u saradnji sa pedagogom, što ne znači da je skroz OK, sve zavisi od komisije. Ima jednu grešku koju je komisija primetila: Nastavno sredstvo se ne zove trougao nego trougaonik ?????????????????? Prosto sam trebao napisati LENJIR!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Komisija u školi je bila reprezentativna: Predsednik Društva matematičara Srbije i glavni prosvetni savetnik za čitavu Srbiju. Pre nego što smo krenuli, tj. pre prvog časa, svi smo

bili u predinfarktnom stanju. A onda ulete jedna plavuša, mislim da se zove Slavica Knežević i počne da nas kuraži pred tom istom komisijom: "Ova komisija nikoga ne ruši, niko za zadnjih 15 godina (licenca se toliko dugo ni ne izdaje) nije dva puta pao i tako dalje, i tome slično. E, sad je već lakše. Pade gornji pritisak ispod 200 , a donji postade dvocifren, pa pošto sam bio 4. po redu, odoh na burek i jogurt.

Pre mog časa dođe i profesorica matematike koja predaje u mom odeljenju, pa nas troje uvede u njenu učionicu i pokaza nam te bele table i šarene markere. Dođe vreme i za čas.

1. Upišem čas i pitam redare ko je odsutan
2. Predstavim se i krenem na uvodni deo - ponavljanje naučenog. U šestoj sekundi uvoda prekrših ruke i ispletih prste. Tu sam se skroz zablokirao. Tuc-muc.
3. Već nekako se raspletah, i prste i jezik i misli i riba je bačena u vodu. Dalje samo opušteno, onako usput dodah komisiji pripreme, a kad sam delio radne listiće podelim i njima kao da su učenici.
4. Pred kraj časa počne neka larva ispred učionice. Ja upitah profesoricu Rašić Planinku ( koja sve vreme sedi u zadnjoj klupi ) da li je zvonilo, ona nešto odgovara. Ne čujem. Opet pitam jel zvonilo, ona viknu "Domaći". Pa što ne kažeš, izdiktirah brojeve zadataka i gotovo.

Na razgovoru primedbe normalne, prirodne, više kao saveti. 1:0 za mene!

Da ne dužim, posle otidosmo nas tri kandidata na splav pored škole, preslišavamo se zakona i ovaj DanijelĆ nam to sve potanko objasni.

U 16,30 odosmo u Nemanjinu ulicu. Evo opet one Slavice Knežević ako se tako zove, ona nas vodi. uvodi, juri po kancelarijama kao tornpedo (ili tornado ) i vidi se da će biti het-trik (za devojke objašnjenje, 3:0 za nas). Petak je, radno vreme isteklo, ispitivači gledaju na sat i misle šta će kuvati za ručak, a da bi te oborio mora da izgubi na tebe bar 15 minuta, po slobodnoj proceni. Ulaze na zakon prvih četvoro dobrovoljaca, ja bih u drugih dvoje, pošto blage veze nemam, ali Slavica naređuje: "Vlado, ulazi". Pre mene odgovara gorepomenuti DanijelĆ, rasturi zakon na sastavne delove i oduševi izvesnu "Čizmicu".

Ajde sad ću posle njega ja, nije mi baš drago, znam za Hello efekat, ali znam i da je već otkucalo pet. Tuc-muc, pa opet tuc-muc, ali ide nekako. Trudim se jako da pokažem da sam čitao ( a jesam čitao). Pa član 8, pa član 120. i završi se i to. Povedoh sa 2:0.

Na situacijama, opustih se skroz (zakona sam se najviše bojao), mada nisam ništa pročitao od ovih situacija na forumu. Kod biranja cedulja obavezno, po savetu moga pedagoga, izbegavam nasilje, jer tu ima čitava procedura. Uzeh nešto prozaično, ljutog roditelja. To za mene nije teorija nego praksa , tako da, onako raspištoljen i euforičan ( prošao zakon), počeh pričati svoje dogodovštine, ne dajući njima dvema da mi postavljaju pitanja, žene su se samo cerekale. Čak je jedna od njih zaboravila i kaput da ponese kući (dal' zbog ručka ili zbog lalinskog humora, ne znam).

Sada idem da spavam, pa sutra ujutro na posao, prvi radni dan sa licencom.

P.S. Za sve one s druge strane bojnog polja pozdravi i izvinjenje unapred, nije isključeno da se opet vidimo zbog toga što ZAKON predviđa i suspenziju licence, pa opet Jovo nanovo, što kod mog savetnika može lako da se desi. Nemojte da pomislite da ćete sigurno proći ovako. Ima mnogo komisija, a i ona Slavica možda bude imala slobodan dan i možda vam ne padne u petak. Sve u svemu, istoga dana kad smo mi polagali, od 6 fizičara četvoro je palo na času.

Sve vas puno pozdravlja i ženski deo foruma ljubi:

Licencirani nastavnik matematike

Vladimir Nikolin

Danas polagala za famoznu licencu i položila. Položili svi (5 kandidata). Predmet informatika, komisija Marinčić i Urošević, korektni, naravno uvek imaju neku primedbu, ali ispričaju šta imaju i to je to. OBAVEZNO pišite pripreme i prezentacije ćirilicom. Jedan kolega je bio na ivici da padne, toliko su ga iskritikovali i pretili mu inspekcijom u školi pa čak i bez posla da ostane. Ali je prošao. Zakon - odlično. Situacije sve najbolje o deci i to je to. I izbegavajte situacije gde ima nasilja. Pitanja iz zakona:

- suspenzija i oduzimanje licence

- prijem u radni odnos na određeno vreme
- pravila ponašanja u ustanovi
- teže povrede r. obaveza
- statut
- autonomija ustanove

Situacije one sa foruma

Još sam ja imao traumu da mi laptop otkaže poslušnost u 23:00 prethodno večer, pa sam ga jebavao do 04:00, teo i komplet sistem da reinstaliram, ali lapic sa dva HDD-a u Raidu je čudna zverka ... Na kraju sam spakovao moj Desktop komp u onu šarenu veliku pijačnu torbu, poneo i tastaturu i miša i platno sa letvicama i kukice da okačim platno na tablu i klešta i još malo žice i široku traku za pakovanje i produžni kabal i peškirić da se obrišem ako se preznojim od muke :-). Bio sam reši da ništa ne prepustim slučaju ("ništa nas ne sme iznenaditi" ... pa sam se odak sit dobro naspavao od nekih 04:00 do 06:00

Svi kandidati su sedeli u zbornici i išli smo jedan po jedan na čas, tamošnja koleginica me pustila na njen drugi čas da sve lepo povežem i namestim, odlično pripremila klince, mada su izgleda stvarno dobra deca ... Kulturno su dizali ruke, bili veoma aktivni i davali odlične odgovore, puni i ideja i nisam ni pomislio nekoga da opomenem da bude mirniji. Treme je bilo vrlo malo, samo prvih par minuta, ali čim smo započeli diskusiju nisam ni primećivao komisiju ... postavljao sam gomilu podpitanja i postepeno navodio klince da sami dođu zaključaka (tako i inače radim) i to se Goluboviću baš dopalo. Ne voli kada se nešto servira na gotovo i da pričaš i dominiraš nad decom. Video klip o Hipotončnom gajenju zelene salate su prosto progutali i klinci i komisija ... sada moram sav prikupljn video materijal za POLjoprivredu (4gb HQ klipova sa YuTube-ta) da narezem i pošaljem Goluboviću :-). ... još malo priče i video materijala i naravno poneka šala ubačena između ... Atmosfera odlična ... tako mi nije ni u mojoj školi ... Nije nikakav problem ako ne stignete da uradite sve što ste napisali u pripremi ... na 2-3 min pre kraja časa sam bacio oko na sat, videh da je kraj i taman završih jedan video Klip ... Napravih vrlo kratku sistematizaciju, klinci sve lepo upamtili, zahvalio sam im se što su bili predivni, a oni kažu da je bilo vrlo zanimljivo i rekoh im da se polako spakuju i .... ZVRRRRRRRR ...

Golubović i Savić (jagodina): Nijednu zamerku, nijedan savet ... nisu verovali da sam sam prevodio video klipove, a tek kad su skontali koliki je moj LAPTop :-). ... rekli mi da odmah idem kući :-), Pripremu kakvu god da donesete biće ODLIČNA.

ZAKON: ispituej jedna super žena ... ne trazi ona glupa nabranjanja ... vrste ustanova, organi ustanove (koji su savetodavni, a koji Stručni organi), suspenzija (gubljenje licence), Ocenjivanje (koje su novine, a ja kažem ne znam ja šta je staro pa krenuh redom po pravilniku o ocenjivanju) 2. i 3. razred prevođenje Vaspitno-disciplinske mere i odgovornost učenika (teže povrede) ali ih kolega nije nabrojao, otišla priča na drugu stranu ne mogu da se setim šestog pitanja

Sve u svemu oko 30-tak minuta nas troje ... vrlo opušteno i lako ... Koleginica se pogubila oko VRSTA USTANOVA (nije mogla da se seti Gimnazije, a kamoli nekih drugih) i ova žena je navodila jednu po jednu stavku ...

PS

Razjasnili smo ono oko valadanja i uspeha. VLADANJE JE OPISNO SAMO U PETOM, od 6. razreda ulazi u prosek ... i još neke nejasnoće i sudaranja članova zakona :-)

SITUACIJE:

Čekali smo jedno 30' drugi deo naše grupe i pomislili ŠTA IM RADE.  
Naizlasku/ulasku nam kolege kažu ... NO PROBLEMO

Ispituju dvoje (muško + žensko), veoma prijatni. Na stolu 5 situacija, pogledaš koje su i izabereš jednu.

- 1) Učenik se zali na ocenu sa kontrolnog, jer mu niste navodno priznali jedan zadatak (u tom stilu)
- 2) U Dvorištu jedan stariji tuče mlađeg klinca
- 3) Dete kome ste dali lošu ocenu sedi u dvorištu i plače i ne sme da ide kući
- 4) opet neka TUČA
- 5) Nisam zapamtio

Zamislite bili smo džentlumeni pa je koleginica prva birala i izabere DRUGU (baš se bila uplela, ko pile u kućine) Ja joj posle kažem pa gde TUČU da izabereš !!!  
Kolega izabere naravno PRVU, a ja pobegnem od tuče, pa uzmem TREĆU.

pitaju: Prva reakcija, druga reakcija, šta se radi kasnije  
Vole malo i da te provozaju i da udaraju kontru, ali sve da bi te vratili na pravi kolosek.  
Ja za čas završim prvu reakciju i htjedoh dalje ali ne daju :- ) ... Ja sam se lično najviše plašio ovih situacija jer nikada nisam bio razredni pa nisam ni imao neku posebnu praksu sa klinačkim glupostima, ali sve je bilo veoma lepo ... lepa diskusija ... bitno je i da čovek ima dosta ideja kako da reši neki problem

Inače Ministarstvo Šesti sprat  
kancelarija br 2 ZAKON  
Kancelarija br 15 SITUACIJE

Eto To je to

moja nastavna jedinica je bila:  
ORGANIZACIJA RADA I PRIMENA SAVREMENIH SREDSTAVA U POLJOPRIVREDNOJ  
PROIZVODNJI :-)

a sam od 28.05 licencirana nastavnica. da vam prenesem utiske:  
Cas sam polagala u medicinskoj skoli u Deligradskoj, u komisiji su bile Jasenka Protic iz ministarstva i B. Muncan kao strucni clan. Cas je prosao bez problema, veoma vazno je da napisete dobru pripremu, aktivirate sto vise decu i da uklopite u 45 min. Na zakonu je bilo super. Pitana su bila( ona kojih se secam):

1. Prava deteta
2. Oduzimanje licence
3. Uslovi za zasnivanje radnog odnosa
4. Uslovi zaosnivanje i pocetak rada ustanove
5. Zasnivanje radnog odnosa bez konkursa

Situacije su prosle dobro, samo budite na strani deteta.

Sve u svemu, nije strasno, ali ne ponovilo se vise